

Methodencurriculum der Sprachheilschule des Landkreises Lörrach

Kompetenzen	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
<p>Informationen beschaffen, verstehen, zusammenfassen und behalten</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mit (Sach-)Büchern umgehen ▪ Schulbücherei kennenlernen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mit (Sach-)Büchern umgehen ▪ Umgang mit dem Wörterbuch ▪ Schulbücherei nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mit (Sach-)Büchern umgehen ▪ Umgang mit dem Wörterbuch ▪ Schulbücherei als Informationsquelle nutzen ▪ Tabellen/ Schaubilder /Skizzen zeichnen und lesen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mit (Sach-)Büchern umgehen ▪ Umgang mit dem Wörterbuch ▪ Öffentliche Bücherei als Informationsquelle nutzen ▪ Tabellen/ Schaubilder /Skizzen zeichnen und lesen ▪ Expertenbefragung
Kompetenzen	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4

Mit Texten in Schule und Freizeit umgehen lernen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesezeit ▪ Texte spielen ▪ Sinn entnehmendes Lesen ▪ Texte/Gedichte vortragen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesezeit ▪ Texte spielen ▪ Sinn entnehmendes Lesen ▪ Texte/Gedichte vortragen ▪ Ganzschrift lesen ▪ Buchvorstellung ▪ Techniken zur Texterschließung <ul style="list-style-type: none"> → Schlüsselbegriffe markieren → Fragen stellen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesezeit ▪ Texte spielen ▪ Sinn entnehmendes Lesen ▪ Texte/Gedichte vortragen ▪ Ganzschrift lesen ▪ Buchvorstellung ▪ Techniken zur Texterschließung <ul style="list-style-type: none"> → Schlüsselbegriffe markieren → Fragen stellen → passende Stichworte finden und notieren → passende Überschriften finden 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlesezeit ▪ Texte spielen ▪ Sinn entnehmendes Lesen ▪ Texte/Gedichte vortragen ▪ Ganzschrift lesen ▪ Buchvorstellung ▪ Techniken zur Texterschließung <ul style="list-style-type: none"> → Schlüsselbegriffe markieren → Fragen stellen → passende Stichworte finden und notieren → passende Überschriften finden
Kompetenzen	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4

<p>Ergebnisse präsentieren</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Heftführung und –gestaltung ▪ Ordner führen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Heftführung und –gestaltung ▪ Ordner führen ▪ Plakate gestalten ▪ Buchvorstellung ▪ Projektpräsentation ▪ Kleine Musik- und Bewegungsimprovisationen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Heftführung und –gestaltung ▪ Ordner führen ▪ Plakate übersichtlich und ansprechend gestalten ▪ Buchvorstellung ▪ Projektpräsentation ▪ Kleine Musik- und Bewegungsimprovisationen ▪ Versuche beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Heftführung und –gestaltung ▪ Ordner führen ▪ Plakate übersichtlich und ansprechend gestalten ▪ Buchvorstellung ▪ gemeinsame Projektpräsentation gestalten ▪ Medien wie Tafel, Bilder, Folien, Karten, CD etc. einsetzen ▪ Kleine Musik- und Bewegungsimprovisationen ▪ Versuche beschreiben
<p>Kompetenzen</p>	<p>Klasse 1</p>	<p>Klasse 2</p>	<p>Klasse 3</p>	<p>Klasse 4</p>

<p>Arbeitsformen anwenden</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Einzelarbeit üben ▪ Partnerarbeit üben ▪ Gruppenarbeit einführen ▪ Lernen an Stationen ▪ Arbeitsanweisungen verstehen und umsetzen (mündlich) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Einzelarbeit üben ▪ Partnerarbeit üben und vertiefen ▪ Gruppenarbeit üben und vertiefen ▪ Lernen an Stationen ▪ Freiarbeit ▪ Arbeitsanweisungen verstehen und umsetzen (mündlich und schriftlich) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Einzelarbeit üben ▪ Partnerarbeit vertiefen ▪ Gruppenarbeit in Projekten ▪ Lernen an Stationen ▪ Freiarbeit ▪ Wochenplanarbeit ▪ Arbeitsanweisungen verstehen und umsetzen (mündlich und schriftlich) ▪ Arbeitszeit selbstständig einteilen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Einzelarbeit üben ▪ Partnerarbeit vertiefen ▪ Gruppenarbeit in Projekten vertiefen ▪ Lernen an Stationen ▪ Freiarbeit ▪ Wochenplanarbeit ▪ Arbeitsanweisungen verstehen und umsetzen (mündlich und schriftlich) ▪ Arbeitszeit selbstständig einteilen ▪ weitgehend eigenverantwortlich lernen
<p>Kompetenzen</p>	<p>Klasse 1</p>	<p>Klasse 2</p>	<p>Klasse 3</p>	<p>Klasse 4</p>

<p>In der Gruppe zusammenarbeiten</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Regeln der Gruppenarbeit beachten ▪ Bereitschaft, mit jedem Partner zusammenzuarbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Regeln der Gruppenarbeit beachten ▪ Bereitschaft, mit jedem Partner zusammenzuarbeiten ▪ Beiträge anderer achten und aufnehmen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Regeln der Gruppenarbeit beachten ▪ Bereitschaft, mit jedem Partner zusammenzuarbeiten ▪ Beiträge anderer achten und aufnehmen ▪ Arbeitsschritte in der Gruppe planen und ausführen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Regeln der Gruppenarbeit beachten ▪ Bereitschaft, mit jedem Partner zusammenzuarbeiten ▪ Beiträge anderer achten und aufnehmen ▪ Arbeitsschritte in der Gruppe planen und ausführen ▪ eigene Aufgabenverteilung in der Gruppe finden ▪ Konflikte in der Gruppe lösen
<p>Kompetenzen</p>	<p>Klasse 1</p>	<p>Klasse 2</p>	<p>Klasse 3</p>	<p>Klasse 4</p>

<p>Freies Sprechen, Vortragen, Singen und Musizieren</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Erzählen im Stuhlkreis ▪ Texte vortragen ▪ Szenen vorspielen ▪ Regeln für mündlichen Unterricht ▪ sich thematisch angemessen im Unterricht äußern ▪ bei Bedarf gezielt nachfragen ▪ Einüben „freies Sprechen“: deutlich, laut, Pausen etc. ▪ Lieder und Verse vorsingen ▪ Zur Musik und im Darstellenden Spiel bewegen (untersch. Bewegungsformen) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Erzählen im Stuhlkreis ▪ Texte vortragen ▪ Szenen vorspielen ▪ Regeln für mündlichen Unterricht ▪ sich thematisch angemessen im Unterricht äußern ▪ bei Bedarf gezielt nachfragen ▪ Einüben „freies Sprechen“: deutlich, laut, Pausen etc. ▪ Lieder und Verse vorsingen ▪ Zur Musik und im Darstellenden Spiel bewegen (untersch. Bewegungsformen) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Erzählen im Stuhlkreis ▪ Texte vortragen ▪ Szenen vorspielen ▪ Regeln für mündlichen Unterricht ▪ sich thematisch angemessen im Unterricht äußern ▪ bei Bedarf gezielt nachfragen ▪ Einüben „freies Sprechen“: deutlich, laut, Pausen etc. ▪ eigene Meinung einbringen und begründen ▪ Lieder und Verse vorsingen ▪ Zur Musik und im Darstellenden Spiel bewegen (untersch. Bewegungsformen) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Erzählen im Stuhlkreis ▪ Texte vortragen ▪ Szenen vorspielen ▪ Regeln für mündlichen Unterricht ▪ sich thematisch angemessen im Unterricht äußern ▪ bei Bedarf gezielt nachfragen ▪ Einüben „freies Sprechen“: deutlich, laut, Pausen etc. ▪ eigene Meinung einbringen und begründen ▪ Lieder und Verse vorsingen ▪ Zur Musik und im Darstellenden Spiel bewegen (untersch. Bewegungsformen)
---	---	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Referat halten ▪ Gruppenergebnisse vorstellen ▪ Improvisieren mit Tönen und Klängen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Referat halten ▪ Gruppenergebnisse vorstellen ▪ Improvisieren mit Tönen und Klängen ▪ Medien unterstützter Vortrag 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Referat halten ▪ Gruppenergebnisse vorstellen ▪ Improvisieren mit Tönen und Klängen ▪ Medien unterstützter Vortrag ▪ Auskünfte einholen ▪ Begleitsätze und Zwischenspiele auf Melodie- und Rhythmusinstrumenten
Kompetenzen	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4

<p>Kommunizieren mit anderen</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gesprächsregeln ▪ Gesprächskreis ▪ zusammenhängend, vollständig und sachlich berichten und erzählen ▪ Begrüßungs- / Umgangsformen einüben ▪ aktiv zuhören können 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gesprächsregeln ▪ Gesprächskreis ▪ zusammenhängend, vollständig und sachlich berichten und erzählen ▪ Begrüßungs- / Umgangsformen ▪ aktiv zuhören können ▪ Redebeiträge aufgreifen ▪ angemessene und sachliche Kritik üben ▪ gezielt Fragen stellen können 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gesprächsregeln ▪ Gesprächskreis ▪ zusammenhängend, vollständig und sachlich berichten und erzählen ▪ Begrüßungs- / Umgangsformen ▪ aktiv zuhören können ▪ Redebeiträge aufgreifen ▪ angemessene und sachliche Kritik üben ▪ gezielt Fragen stellen können ▪ Diskussionsregeln ▪ Streit schlichten 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gesprächsregeln ▪ Gesprächskreis ▪ zusammenhängend, vollständig und sachlich berichten und erzählen ▪ Begrüßungs- / Umgangsformen ▪ aktiv zuhören können ▪ Redebeiträge aufgreifen ▪ angemessene und sachliche Kritik üben ▪ gezielt Fragen stellen können ▪ Diskussionsregeln ▪ Streit schlichten ▪ Interviews
<p>Kompetenzen</p>	<p>Klasse 1</p>	<p>Klasse 2</p>	<p>Klasse 3</p>	<p>Klasse 4</p>

<p>Lern- und Arbeitstechniken kennen und anwenden</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anbahnung Heft- und Ordnerführung ▪ HA-/ Elternheft führen ▪ Arbeitsplatz organisieren ▪ Umgebung gestalten ▪ Schulmaterialien und –tasche in Ordnung halten ▪ Lernstoff mehrkanalig aneignen ▪ mit Grundarbeitsgeräten sinnvoll und angemessen umgehen (Schere, Kleber, Stifte, Lineal) ▪ Arbeitstechniken beherrschen (genaues Ausmalen, schneiden, falten, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anbahnung Heft- und Ordnerführung ▪ HA-/ Elternheft führen ▪ Arbeitsplatz organisieren ▪ Umgebung gestalten ▪ Schulmaterialien und –tasche in Ordnung halten ▪ Lernstoff mehrkanalig aneignen ▪ mit Grundarbeitsgeräten sinnvoll und angemessen umgehen (Schere, Kleber, Stifte, Lineal) ▪ Arbeitstechniken beherrschen (genaues Ausmalen, schneiden, falten, kleben, lochen, abheften, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Heft- und Ordnerführung ▪ HA-/ Elternheft führen ▪ Arbeitsplatz organisieren ▪ Umgebung gestalten ▪ Schulmaterialien und –tasche in Ordnung halten ▪ Lernstoff mehrkanalig aneignen ▪ mit Arbeitsgeräten sicher und angemessen umgehen (Geodreieck...) ▪ Arbeitstechniken beherrschen (genaues Ausmalen, schneiden, falten, kleben, lochen, abheften, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Heft- und Ordnerführung ▪ HA-/ Elternheft führen ▪ Arbeitsplatz organisieren ▪ Umgebung gestalten ▪ Schulmaterialien und –tasche in Ordnung halten ▪ Lernstoff mehrkanalig aneignen ▪ mit Arbeitsgeräten sicher und angemessen umgehen (Zirkel, Geodreieck...) ▪ Arbeitstechniken beherrschen (genaues Ausmalen, schneiden, falten, kleben, lochen, abheften, einkleben...)
--	--	--	---	---

	<p>kleben, lochen, abheften, einkleben...)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aufgaben in angemessenem Arbeitstempo ausführen 	<p>einkleben...)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aufgaben in angemessenem Arbeitstempo ausführen ▪ richtiges Abschreiben ▪ Selbstkontrolle entwickeln ▪ Verschiedene Lernwege anwenden 	<p>einkleben...)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aufgaben in angemessenem Arbeitstempo ausführen ▪ richtiges Abschreiben ▪ Aufgaben eigenständig kontrollieren ▪ Verschiedene Lernwege anwenden ▪ Selbsteinschätzung ▪ Stichwortkarte ▪ Versuche planen, durchführen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aufgaben in angemessenem Arbeitstempo ausführen ▪ richtiges Abschreiben ▪ Aufgaben eigenständig kontrollieren ▪ Verschiedene Lernwege anwenden ▪ Selbsteinschätzung ▪ Stichwortkarte ▪ Versuche planen, durchführen und Ergebnisse überprüfen
--	--	--	--	--